浙江邮电职业技术学院
ZHEJIANG POST AND TELECOMMUNICATION COLLEGE

高等职业教育
质量年报（2024）

二零二五年一月

内容真实性责任声明

学校对 浙江邮电职业技术学院 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：吴幸辉

2025年 1 月 5 日

目录

前言 1

一、人才培养 5

1.1 紧扣产业脉搏，专业建设特色鲜明 5

1.2 深化内涵建设，教学质量有效提升 10

1.3 赋能学工队伍，学生身心全面发展 18

1.4 坚持以生为本，服务学生成才发展 21

二、服务贡献 23

2.1 依托专业优势，服务行业转型 23

2.2 整合培训资源，赋能地方发展 25

2.3 激发师生合力，助力乡村振兴 28

三、文化传承 31

3.1 加强政治引领，增强师生文化自信 31

3.2 丰富教育载体，强化校园文化品牌建设 31

3.3 发挥宣传载体作用，营造良好舆论氛围 32

3.4 大力弘扬劳模精神，常态化开展劳模宣讲 33

四、国际合作 34

4.1 不断尝试“随企出海”，培养国际化技能人才 34

4.2 奋进开放国际办学，开启 “一带一路” 新程 35

五、产教融合 37

5.1 育训结合，打造行业领先的实训环境 37

5.2 校企双元，践行人才培养的订单模式 39

5.3 合作共赢，构建协同育人的平台载体 40

5.4 知行合一，培育专兼互通的双师队伍 42

六、发展保障 44

6.1 加强制度建设，保障办学效率提升 44

6.2 强化基建举措，稳固办学硬件根基 44

6.3 智慧校园升级，保障校务智联高效 44

6.4 筑牢安全防线，护航校园安稳发展 45

6.5 德字为先，塑造师风师德新气象 45

七、面临挑战 46

7.1 面临挑战 46

7.2 发展愿景 47

附录

案例索引

案例 1-1　激活校外实训基地，助力人才培养 12

案例 1-2　世界职业技能大赛勇夺 5G 运维全国第一 14

案例 1-3　校园冬韵，劳动添彩- 创新劳动教育实践课程 19

案例 1-4　减压赋能 共筑美好 20

案例 2-1　党建引领乡村振兴，翼联结对赋能发展 30

案例 5-2　打造云网运营“四支队伍”，构建产教融合新生态 41

附图索引

图 1-1　2024 级专业人才培养方案审议论证 9

图 1-2　现代通信技术专业群人才培养课程体系结构 10

图 1-3　绍兴宏邦电子科技有限公司实验室授课 12

图 1-4　世界职业院校技能大赛总决赛师生赛前训练 15

图 1-5　学校吉祥物—小“U” 20

图 1-6　学校开展“音悦心灵”心理团辅活动 20

图 2-1　天翼云实训基地牌匾 23

图 2-2　“金戈铁马”实训基地牌匾 24

图 2-3　AI 运用与无人配送运营能力培训项目 24

图 2-4　党建翼联签约仪式 30

图 4-1　学校与中科微至签订联合培养海外现场工程师协议 . . 34

图 4-2　南共体英才中心高层参观考察实训环境 35

图 5-1　浙江省党政专用通信业务技能实训基地揭牌仪式 37

图 5-2　中国电信云网综维实训基地 38

图 5-3　新建的应急通信实训基地 42

附表索引

表 1-1 学校专业服务信息通信产业情况 6

表 1-2 学校专业服务邮政快递产业情况 7

表 1-3 学校专业服务数字领域新兴产业情况 8

表 1-4 学校课程思政建设省级以上建设项目及获奖情况汇总表11

表 1-5 2024 年学生参加学科技能竞赛省级以上获奖项目（部分）
. 13

表 1-6 2024 年度学校教学建设项目结题汇总表（部分） 16

表 1-7 2024 年学校教学建设项目立项汇总表（部分） 16

表 1-8 2024 年度学校考证信息汇总表 17

表 2-1 2023-2024 学年技能等级竞赛汇总表 25

表 2-2 2024 年培训项目汇总表（部分） 26

表 2-3 2024 年承办行业职业技能竞赛汇总表（部分） 27

表 5-1 新增订单班表 39

表 5-2 教育部就业供需育人项目立项清单 40

表 5-3 省级产教融合项目立项清单 41

前言

年报公开形式及网址

1.年报公开形式

浙江邮电职业学院中国职业教育质量报告(2024年度)在学校网站公开发布。

2.公开发布网址

http://www.zptc.edu.cn

教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，将其视为国之大计、党之大计，擘画了加快教育现代化、建设教育强国的宏伟蓝图，推动高等教育从大众化迈向普及化这一历史性跨越。在此征程中，高等职业院校深知，教育质量是立校之本、发展之基，提升教育质量已然成为学校工作的永恒主题与不懈追求。

高等职业教育质量年度报告（以下简称 “质量年报”）作为国家推动高等职业院校高质量发展的关键制度举措，承载着重要使命。它有力促进院校践行责任担当，牢固树立质量发展理念，全方位展示办学成果，主动接受社会监督，对于构建全面质量管理体系，严密监控人才培养全程，切实保障人才培养质量，助力经济社会稳健前行意义非凡，是推动高职教育迈向新高度的重要指引。

浙江邮电职业技术学院是省内唯一一所邮政快递、信息通

信类专业为特色的省属公办全日制普通高等职业院校。学校由始建于1958年的浙江省邮电学校归并浙江电信培训中心、浙江省邮电技工学校教育资源，于2004年筹建，2007年正式升格高职办学。

办学特色鲜明。学校秉持“求是、立德、尚学、精业”的办学理念，是为数不多专门聚焦数字化赛道、央企举办、学历教育和职业培训并重的高职院校。办学66年来，学校先后被确定为全国邮政职业教育教学指导委员会秘书处单位、全国邮政快递职业教育教学指导委员会副主任委员单位、中华诵经典诵读行动国家级试点学校、国防教育特色学校、省级文明单位。学校建有国家智慧城市培训基地、国家安全生产培训演练基地、国家专业技术人员继续教育基地、全国邮政行业人才培养基地，兼具邮政和通信两大行业特有工种职业技能鉴定资质。目前，学校正加快从“浙江通信行业黄埔军校”向“浙江数字化技能型人才培养基地”迈进。

办学条件跨越式发展。2019年学校绍兴校区搬迁至绍兴滨海新区，办学条件极大改善。目前杭绍两校区占地546亩，建筑面积22万平米，全日制在校生近8100名，教职工410余人，教学科研仪器设备价值约4900万元，各类纸质图书约52万册，电子图书约18万册。学校建有数据中心、云网融合、综合维护、应急通信、呼叫中心、网络攻防、芯片测试、智能快递、跨境电商、新媒体直播等100余个专业实训室，满足学生实习实训、企业员工技能培训认证、职工竞赛等需求。

围绕数字经济布局专业。学校紧扣数字经济发展趋势，专

业设置精准对接产业需求，产教融合牵引高质量发展。聚焦数字产业化、产业数字化和邮政智能化三大方向，设有电子与通信工程学院（集成电路学院）、人工智能学院、经济管理学院3个全日制二级学院，设立马克思主义学院、继续教育学院2个教学单位。聚焦网络强国、数字中国、网信安全等国家战略，拥有通信技术(省级高水平专业群)、集成电路、人工智能技术应用、邮政快递和数字商贸五大专业群，开设现代通信技术、集成电路技术、人工智能技术应用、邮政快递运营管理、大数据技术、云计算技术应用、物联网应用技术、信息安全技术应用、邮政快递智能技术等22个全日制招生专业。其中，中央财政支持建设重点专业2个，中央财政支持职业教育实训基地1个，全国职业院校示范专业点1个，省级优势专业、特色专业8个，省级高水平专业群建设项目B类1个，市级高水平专业群建设项目2个。2024年，省市级高水平专业群建设项目均通过验收，获批新增市级重点专业群和重点专业各1个。

多维产教深度融合。学校不断深化产教融合，强化校企合作，通过引企入校、合作共建生产性实训基地、订单培养等多种形式，推进专业人才培养模式改革。校内外建有阿里巴巴数据中心培训学院、浙江电信10000号工学结合生产性实训基地、华为ICT学院、中国铁塔（浙江）产业学院、万国数据运营技术学院、晶盛机电学院、浙邮讯飞人工智能产业学院、安恒网络安全产业学院等。2024年，学校新增建设集成电路封装和设计实训室、应急通信实训室、中国电信云网融合实训基地、国家邮政局职鉴中心人才培养培训基地等共建共享实训基地，

为高质量人才培养提供先进的实训环境。

育人路径更加多样。围绕“三全”育人方针，高度重视对学生综合素质的培养。组织开展“中华诵·经典诵读”系列活动、五星文明寝室创建活动，努力打造校园文化品牌，持续优化育人环境。多维度推进第二课堂育人，强化美育、劳育，有效促进学生全面发展。

毕业生广受欢迎。学校注重学生创新创业和职业生涯发展规划的教育引导，强调“一专多能”，鼓励学生多证书多通道发展。学校毕业生就业主要面向国内信息通信和邮政快递行业，校企之间良性互动，毕业生综合职业能力全面、专业对口、技能过硬，深受社会和企业的欢迎，毕业生去向落实率连续多年保持在97%以上。一大批优秀毕业生成为企业技术骨干、业务能手，其中不少走上中高层管理岗位，充分体现学校创新人才培养模式的成果，彰显行业办学的特色优势。

岁序常易，华章日新。回首过往，衷心感谢全体师生的拼搏奋进、匠心筑梦。感恩各级领导的关怀指导、家长的倾心支持、校友的深情回馈以及社会各界的携手同行。新岁序开，我们将继续阔步向前，续写职业教育的璀璨华章！

一、人才培养

1.1 紧扣产业脉搏，专业建设特色鲜明

面对数字化经济浪潮，学校紧紧抓住产业数字化、智能化、绿色化转型升级机遇，按照“全面布局，重点突破”的总体思路，整体谋划推进学校专业布局，巩固提升专业特色优势。

1.1.1 专业设置动态调整

持续动态调整专业设置，继 2021、2022 年停招移动应用开发（三年制）专业、工商企业管理（三年制）专业，陆续新增集成电路技术、邮政快递智能技术、跨境电子商务等专业，2024 年停招金融服务与管理（三年制）专业，对接区域低空经济产业，拟新申报无人机相关专业，确保专业设置与产业需求精准对接。

1.1.2 专业群对接产业链

学校专业群建设与浙江省“415X”先进制造业集群以及地方产业布局高度契合。学校各专业对应服务的产业主要集中在信息通信产业、邮政快递产业以及数字领域新兴三大产业，以企业核心岗位能力需求为导向，实践教学基地建设为依托，与行业企业开展深度合作，具体情况如下表所示。

表 1-1 学校专业服务信息通信产业情况

序号	专业名称	服务重点企业名称	企业核心岗位	服务产业	实训基地
1	现代通信技术	阿里云计算有限公司 中国电信股份有限公司浙江分公司 杭州数据港股份有限公司 浙江华通云数据科技有限公司 杭州特安信智能科技有限公司	数据中心基础设施运维工程师 机房值班员 机房抢修员 现场支撑员 运维管理员	科技服务业	通信电源实训中心 电池动力实训室等 2024 年新建：应急通信实训室
2	现代移动通信技术	中国电信股份有限公司浙江分公司 中国联合网络通信有限公司浙江省分公司 中国移动通信集团浙江有限公司 中国通信服务股份有限公司 中国铁塔股份有限公司	室分设计工程师 通信工程勘察设计工程师 通信技术工程师 网优工程师 通信监理工程师 无线通信设计师 项目经理 无线通信研发工程师 智家庭慧网络工程师	数字安防与网络通信	浙江铁塔实训基地等
3	云计算技术应用	阿里云计算有限公司 中国电信股份有限公司浙江分公司 奇安信网神信息技术（北京）股份有限公司；杭州分公司 法本信息技术股份有限公司杭州分公司	数据中心机房 IDC 运维工程师 机房 ITOC 运维工程师 IDC 资产管理工程师 云计算运维工程师	软件与信息技术服务业	2024 年新建：中国电信云网融合实训基地
4	通信工程设计与监理	中国电信股份有限公司浙江分公司 中国联合网中国移动通信集团浙江有限公司 中国通信服务股份有限公司 中国广播电视网络集团有限公司	通信工程设计师 通信工程造价师 通信监理工程师 项目经理 电信综合化维护工程师 智家庭慧网络工程师	数字安防与网络通信	2024 年升级：浙江电信综合化维护实训基地等

表 1-2 学校专业服务邮政快递产业情况

序号	专业名称	服务重点企业名称	企业核心岗位	服务产业	实训基地
1	邮政快递运营管理	浙江顺丰速运公司 DHL 浙江公司 浙江圆通公司 浙江申通公司 京东物流浙江分公司	操作运营 运营管理 客服岗营销岗位	现代物流业	邮政快递数智人才教育教育培训基地等； 2024 年新建：国家邮政局职鉴中心人才培养培训基地
2	安全技术与管理专业	浙江益能消防科技有限公司 浙江东顺安全技术有限公司 DHL 绍兴公司 绍兴市红十字会 绍兴消防救援支队	安全管理员 邮件快件安检员 应急救援员 应急救护员 安全技术专员	科技服务业	国家邮政局安全中心安全教育培训基地；智慧消防与应急管理实训室等
3	邮政快递智能技术专业	浙江顺丰速运公司 DHL 浙江公司 浙江邮政公司 浙江申通公司 浙江鸿博电力科技公司 浙江臻风科技公司	装备安装调试工程师 技术支持 设备运维 设备集成规划	现代物流业	中科微至远程技术支持工程师实训室等
4	市场营销	绍兴放翁商业运营管理有限公司 绍兴古城北大院商业管理有限公司 浙江松盛园食品有限公司 浙江灵彤文化传播有限公司	直播销售员 短视频创推员 选品员 平台管理员 新媒体运营	商品市场	方太实训基地等
5	跨境电子商务专业	绍兴保税区跨境电商中心 绍兴励得网络科技有限公司 绍兴中链网络科技有限公司 绍兴金蝉布艺有限公	电商运营 美工设计 网络客服 国际推广 新媒体运营 海外直播	电子商务	绍兴综保跨境电商中心人才孵化基地等

表 1-3 学校专业服务数字领域新兴产业情况

序号	专业名称	服务重点企业名称	企业核心岗位	服务产业	实训基地
1	物联网应用技术	浙江电信；浙江联通；浙江移动；浙江通服	智慧家庭工程师 智慧企业工程师 系统集成工程师	软件与信息技术服务业	物联网实训基地等
2	集成电路技术	芯联集成电路制造股份有限公司 长电集成电路(绍兴)有限公司 浙江华越芯装电子股份有限公司 绍兴宏邦电子科技有限公司 绍兴诺芯半导体科技有限公司	生产助理员 设备工程师 测试工程师 生产计划工程师设备技术员	集成电路	2024 年新建：集成电路封装测试实训基地 集成电路设计实训室
3	智能产品开发与应用	绍兴欧柏斯光电科技有限公司 绍兴中科通信设备有限公司	电子研发工程师 设备操作工 质量工程师	无	华为全场景智能终端实训基地等
4	大数据技术	绍兴市大数据运营有限公司 浙昆大数据信息技术(绍兴）有限公司 航芯科技 国网绍兴供电公司能源大数据中心	数据运维 数据标注 数据分析 数据采集	软件与信息技术服务业	大数据技术应用实训室等
5	人工智能技术应用	浙江数字内容研究院 绍兴芯联集成电路制造有限公司 芯联集成电路制造股份有限公司 浙江晶瑞电子材料有限公司 诸暨智能视觉产业园	测试工程师 数据标注	软件与信息技术服务业	人工智能技术应用实训室等
6	信息安全技术应用专业	绍兴安腾信息技术有限公司 绍兴市数御网络安全服务中心 绍兴市虞杰网络安全技术有限公司	网络工程师 安全运维工程师 渗透测试工程师	数字安防与网络通信	安恒攻防演练实训基地等
7	软件技术	绍兴日创软件有限公司 浙江航芯科技有限公司 绍兴华睿软件开发有限公司 绍兴慧博软件开发有限公司	前端开发 后端开发 软件测试 软件运维	软件与信息技术服务业	软件开发实训室等

1.1.3 对标适配性，编制专业人才培养方案

聚焦新质生产力对人才培养新要求，精心编制 2024 级专业人才培养方案，重点突出专业群与产业链、人才链的适配性。

一是常态化全周期开展专业人才培养方案的调研论证，强化人才需求侧调研。企业调研工作贯穿全年，将专业企业调研、教师企业实践融汇贯通，人才培养方案编制内容更加强调满足人才岗位能力素质的需求。

二是企业专家论证，明确目标定位。邀请行业、企业专家参与专业人才培养方案审议论证，主导专业人才培养规格、岗位核心能力等目标定位，为专业人才培养方案修订明晰遵循指引，凝练专业特色。



图 1-1　2024 级专业人才培养方案审议论证

三是融入多维度素质能力培养要求。2024 级人才培养方案编制重点关注新质生产力、AI 和数字化进程等对人才培养的影响，集中优化课程设置、内容设计、课程开发、教学改革

及项目化教学。《新能源技术》《IDC 节能与能耗管理》《应急通信》等 10 门新课程得到优化迭代，28 门课程及时更新知识内容。同时，将人社部门职业技能等级认证体系全面融入各专业人才培养方案。

学校专业以企业需求为导向，确定专业人才培养目标及就业岗位群，按照岗位素质、知识和能力结构要求，开设对应课程。以现代通信技术专业群人才培养课程体系结构为例（图 1-2）。

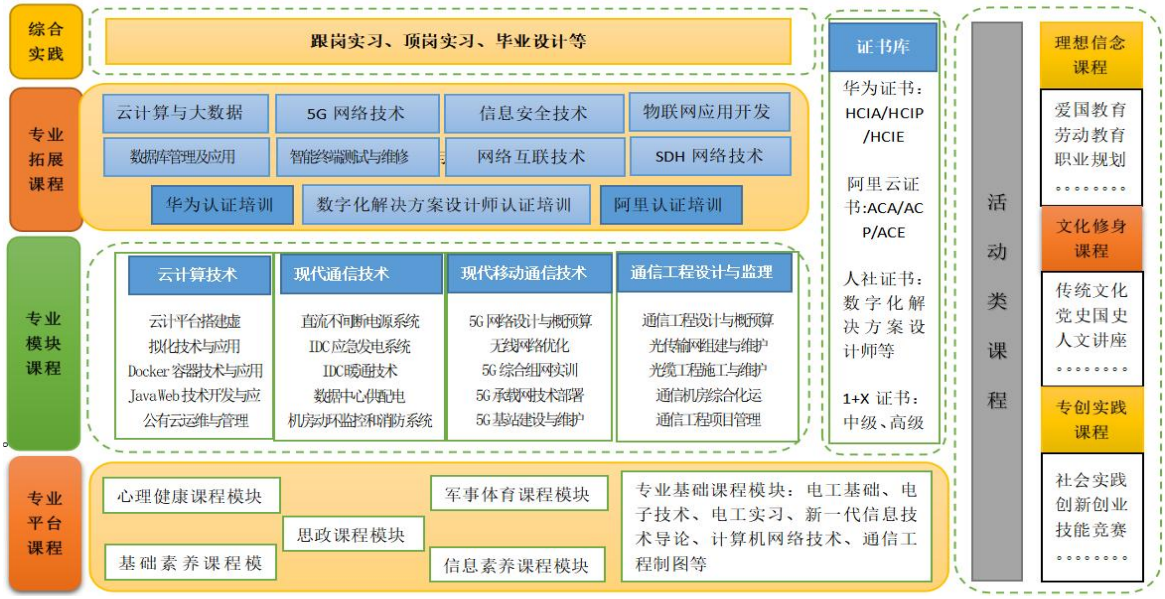


图 1- 2 现代通信技术专业群人才培养课程体系结构

1.2 深化内涵建设，教学质量有效提升

1.2.1 课程思政建设成效突出

按照“顶层设计、全面推进、点面结合、示范引领”建设思路，紧紧抓住教师队伍“主力军”，牢牢把握课程建设“主战场”，深深扎根课堂教学“主渠道”。组织全员学习交流，

开展“课程思政”专项研究，将课程思政元素“挖出来、融进去”。

承办“越地”元素通识课程遴选活动，依托地方思政联盟，开展大中小学课程思政一体化建设、高校教师教学创新大赛课程思政专项比赛、集中备课月和优秀案例征集等活动，成果颇丰。

表 1-4 学校课程思政建设省级以上建设项目及获奖情况汇总表

项目类型	级别	数量	备注
全国高校大学生微电影展示	部级	1 项	《北撤会议》优秀奖
课程思政教学改革研究	省级	8 项	“岗课赛证”四融通培养模式下立体多元体系构建等
课程思政示范课	省级	7 门	《呼叫中心管理实务》等
课程思政教学组织	省级	2 个	《优艺思创新团队》等
优秀教学案例	省级	4 个	一等奖 1 个，二等奖 3 个
课程思政优秀教学微课	省级	1 门	《中华优秀传统文化》
教师征文获奖	省级	2 项	一等奖 1 项，二等奖 1 项
学生征文获奖	省级	8 项	一等奖 2 项，二等奖 2 项
浙江省高校《形势与政策》课教学展示比赛	省级	1 项	《形势与政策》一等奖
“越地”元素通识课程	市级	2 门	《越中文化撷英》《诵游绍兴》
课程思政说课比赛	市级	2 项	《纹样设计》二等奖、《Java 程序设计》二等奖
优秀教学案例	市级	4 个	一等奖 2 项，三等奖 2 项
市高校课程思政示范专业	市级	1 个	电信服务与管理专业
绍兴市教学创新大赛	市级	6 项	二等奖 3 项，三等奖 3 项
市高校课程思政示范课程	市级	1 门	马秋安《大学语文》三等奖
绍兴市大中小学课程思政案例	市级	1 个	《自强不息、和平发展--国防概论》三等奖
2024 年绍兴市大中小学大思政育人品牌	市级	1 个	《传统文化教育融入大中小学思政教育一体化建设研究》三等奖

1.2.2 课程教学改革

以满足跟岗实训、工学交替和岗位实习的需要，将技能大师、劳动模范工作室引入校园、深入课堂，实施“技能提升+工匠精神”双轨成长计划，培育行业高素质技能型人才。

以服务地方产业，培养数智人才为己任，融合运用云计算、大数据、人工智能等现代信息技术，采用分工协作模块化教学，构建以学习者为中心的智慧教学生态。

以学生为中心，将思想政治教育与技术技能培养融合统一，健全德技并修、工学结合的育人模式。

案例 1- 1　激活校外实训基地，助力人才培养

集成电路技术专业实训设备昂贵，校内实训室建设需要周期长及资金投入大，因此专业充分激活校外实训基地的作用，多次进入绍兴宏邦电子科技有限公司实验室、浙江大学绍兴研究院实验室等校外实训基地对优秀学生进行授课，学习集成电路测试开发相关知识，培养高素养高技能专门人才。

集成电路专业群三个专业 400 余学生每年安排到校外实训基地学习，如浙江晶盛机电、浙大绍兴研究院、绍兴集成电路产业园等，开展专业始业教育，培养学生职业认同感，社会使命感。





图 1-3 绍兴宏邦电子科技有限公司实验室授课

1.2.3 弘扬工匠精神，技能竞赛成果辉煌

学校坚持“以赛促学、以赛促教”，聚力高水平学科专业技能竞赛，牵引形成“教、学、做、练、赛”一体化教学模式。取得国家级大赛一等奖、世界职业院校技能大赛全国总决赛金奖的历史性突破。

在浙江省职业院校技能大赛中，学校聚焦优势项目，获得16个奖项的好成绩。此外，各类学科技能竞赛获奖总数较上一年度有所增长，如图所示。

表1-5 2024年学生参加学科技能竞赛省级以上获奖项目（部分）

序号	项目名称	级别	获奖等级	数量
1	世界职业院校技能大赛	国家级	一等奖	1
2	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	国家级	三等奖	1
3	第十五届中国大学生服务外包创新创业大赛全国赛	国家级	三等奖	2
4	第十一届大唐杯全国大学生新一代信息通信技术大赛国赛	国家级	二等奖	1
5	第八届全国大学生网络与信息技术大赛全国决赛	国家级	一等奖	3
			二等奖	1
			三等奖	1
6	第六届全国高校计算机能力挑战赛全国决赛	国家级	二等奖	6
			三等奖	3
7	第22届全国大学生田径锦标赛	国家级	二等奖	2
			三等奖	6
8	第七届大学生数字技能应用大赛计算机技能应用赛决赛	国家级	一等奖	2
			二等奖	1
			三等奖	4
9	浙江省职业院校技能大赛	省级	一等奖	3
			二等奖	3
			三等奖	10
10	第十二届浙江省大学生电子设计竞赛	省级	二等奖	2
			三等奖	1
11	浙江大学生服务外包创新应用大赛	省级	二等奖	1
			三等奖	2
12	浙江省大学生网络与信息安全竞赛	省级	三等奖	2

续表 1-5

序号	项目名称	级别	获奖等级	数量
13	浙江省大学生证券投资竞赛	省级	三等奖	4
14	2024 年浙江省大学生羽毛球（乙组）比赛	省级	一等奖	1
			二等奖	2
			三等奖	1
15	浙江省第十八届大学生电子商务竞赛	省级	二等奖	1
16	浙江省第十二届大学生中华经典诵写讲大赛	省级	二等奖	2
			三等奖	4
17	浙江省第二十一届大学生程序设计竞赛	省级	三等奖	3
18	浙江省大学生篮球联赛(乙 A 组)	省级	三等奖	1
19	浙江省第九届大学生田径锦标赛	省级	一等奖	2
		省级	二等奖	2
		省级	三等奖	10
20	第十一届大唐杯全国大学生新一代信息通信技术大赛省赛	省级	三等奖	1
21	2024 年浙江省中高职一体化试点赛	省级	二等奖	1
22	第六届全国高校计算机能力挑战赛区域赛	省级	三等奖	2
23	第七届大学生数字技能应用大赛计算机技能应用赛初赛	省级	三等奖	5
24	第八届全国大学生网络与信息技术大赛区域赛	省级	一等奖	4
		省级	二等奖	3
		省级	三等奖	6

案例 1- 2　世界职业技能大赛勇夺 5G 运维全国第一

10 月 28 日，2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组“5G 组网与运维”赛项中，邮院参赛队以排名第一的成绩成功斩获全国一等奖。该赛项更注重选手的技能水平、职业素养、创新创意以及团队合作等综合素养。团队 45 分钟内，完成“5G 技术赋能应急通信”的作品，凭借前沿创新的技术应用与卓越高效的团队协作能力打动评委。



图 1-4 世界职业院校技能大赛总决赛师生赛前训练

学校抓住职教改革和数字变革窗口、打造数字领域“专精特新”学校的发展思路，专注数字领域，着力打造核心竞争力和专业化品牌，持续聚焦数字化赛道。坚持以产教融合为牵引，学历教育和职业培训互融互通，与合作企业协同开展全周期人才培养。

成功背后：与中国电信的深度合作是根本保障

浙江电信开设订单班，实训实习占教学计划 60%以上，校企师资混编，80 间实训室覆盖天翼云、动力环境、云网维护、智慧家庭、网信安全、安全生产、芯片封测。

1.2.4 强化内涵建设，教学岗课赛证齐行

学校以专业群建设为抓手，以专业内涵建设为核心，围绕人才培养质量主线，通过创新人才培养模式，凝练教学改革特色，强化线上线下课程一体化建设，针对课程思政、新教材建设、教师访工访学等方面实施教改，持续强化教学内涵建设。

表 1-6 2024 年度学校教学建设项目结题汇总表（部分）

序号	内涵项目类型	项目名称	级别
1	课程思政教改项目	《项目设计》课程思政教学实践	省级
2	课程思政教改项目	“三阶段、三协同、三层面”课程思政建设研究与实践	省级
3	课程思政示范课程	Java 程序设计	省级
4	课程思政示范课程	通信配电	省级
5	课程思政示范课程	计算机文化	省级
6	课程思政示范课程	呼叫中心管理实务	省级
7	双高专业群	通信技术专业群	省级

表 1-7 2024 年学校教学建设项目立项汇总表（部分）

序号	项目类型	项目名称
1	2023 年国家职业教育在线精品课程	快递客户服务与营销
2	2023 年省职业教育一流核心课程	通信配电
3		快递客户服务与营销
4	2023 年省职业教育示范性虚拟仿真实训基地	集成电路虚拟仿真实训基地
5	浙江省职业院校“十四五”第二批重点教材项目	5G 深度覆盖工程设计
6		防火墙技术实训教程
7		芯片测试开发
8		传输与接入
9	浙江省高职教育“十四五”第二批教学改革项目	科教融汇视域下，基于“PGSD”能力分析模型的高职数字营销课程改革探索
10		基于全专业活页式 AI 素养课程开发及实施研究
11		基于人工智能 AIGC 技术与艺术双融创新的人才培养改革
12		面向现场工程师岗位的通信技术专业群校企协同人才培养模式探索与实践
13		浙东运河文化资源融入高职思政课教学实践研究
14		基于新型活页式教材的课程教学改革与实践研究
15		基于 TPACK 框架的《网络互联技术》课程教学设计研究

续表 1-7

序号	项目类型	项目名称
16	2024 年省职业教育产教融合项目	集成电路产教融合实践中心
17		通信专业类数据中心运维现场工程师联合培养项目
18		牵头本科院校：西交利物浦大学；牵头企业：杭州朗迅科技股份有限公司
19		职业教育校企合作典型生产实践项目-数字经济视域下“双大学、双主体”协同共育现代服务业技能工匠实践探索
20	2024 年校级校企合作专业协同项目	数字营销赋能下“陆游的乡村世界”农文旅融合发展 IP 打造
21		基于工业视觉的翻板式磁吸智能分拣装备错分报警系统研发
22		基于人工智能通识与专业实践的教材建设项目研发

学校推进“岗课赛证”融合育人模式，将职业技能评价标准融入教学内容，提高学生技能水平和就业竞争力。2024 年，学校成功入选浙江省职业技能等级认定社评组织机构，组织相关专业学生开展职业技能等级认定，共 2346 名学生获得人社部门认定的职业技能等级证书。

表 1-8 2024 年度学校考证信息汇总表

专业	证书名称	考证人数	获证人数
安全技术与管理	邮件快件安检员（高级工）	195	124
电信服务与管理	呼叫中心服务员（高级工）	365	221
电信服务与管理	电子商务师（高级工）	76	25
集成电路技术	半导体分立器件和集成电路装调工（高级工）	196	108
集成电路技术	集成电路先进制造工艺工程师（高级）	23	22
集成电路技术	集成电路 ATE 测试技术工程师（中级）	34	27
集成电路技术	集成电路版图设计与建模工程师（中级）	34	27
软件技术	计算机程序员（高级工）	45	36
大数据技术	计算机程序员（高级工）	44	31

续表 1-8

专业	证书名称	考证人数	获证人数
人工智能技术应用	计算机程序员（高级工）	125	82
金融服务与管理	初级会计（助理会计师）	50	20
跨境电子商务	电子商务师（高级工）	216	156
数字艺术与媒体	商业摄影师（高级工）	191	161
市场营销	互联网营销师（高级工）	288	241
通信工程设计与监理	信息通信网络线务员（高级工）	311	157
信息安全技术	网络安全管理员（高级工）	141	124
物联网应用技术	物联网安装调试员（高级工）	231	164
现代移动通信技术	信息通信网络机务员（高级工）	245	178
邮政快递运营管理	快递员（高级工）	300	192
邮政快递智能技术	快递员（高级工）	123	68
云计算技术应用	阿里云数据中心 IT 初级运维工程师证书	169	118
智能产品开发与应用	信息通信网络终端维修员（高级工）	131	64
总计		**3533**	**2346**

1.3 赋能学工队伍，学生身心全面发展

1.3.1 加强学工队伍建设，专业素质能力有效提升

全力打造一支能打硬仗、能打胜仗的育人基层队伍，筑牢育人根基。开展心理情景剧创作实践、辅导员职业能力大赛、五星文明寝室建设专题培训，举办 4 期年度辅导员职业能力提升系列培训，实现人员和业务 100%覆盖，并遴选 5 人参加省级培训。加强辅导员心理健康教育能力建设，通过心理助人能力认证 38 人。加强辅导员教科研能力培养，立项校级 13 项、市级以上 8 项。引导辅导员班主任积极参加校内外各类业务比

赛，获市级奖项 9 项、省级以上奖项 13 项，指导学生获市级奖项 26 项、省级以上奖项 34 项。

1.3.2 强化学生教育管理，学生成长成才基础扎实

坚持“教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预”四位一体的工作格局，建立“学校—学院—班级—宿舍”四级心理育人网络体系。制订《学生心理危机预警与干预实施办法》《学生心理危机实操指南》等 5 项制度。加强心理健康教育队伍建设，推进二级心理辅导站建设，开展辅导员能力认证和学生心理委员培训。实施“心理健康普查、问题筛查、危机排查”的三查工作，建立“五类困难重点人群、心理问题三级关注学生、心理危机三级预警学生”三张名单库。开展 100%覆盖新老生的心理普测和期初摸排。全年谈心谈话约 1.6 万人次，接待心理咨询 400 余人次，成功实施危机干预 10 余人次。组织 2500 余学生参与各类第二课堂活动，400 余名学生干部参与红色实践。加强美育劳育社会实践，开设艺术类选修课程 26 门，建设校园农场、手工作坊并开展相关劳动实践。获艺术类比赛省级二三等奖共 11 项，市级一二三等奖共 24 项。6 支队伍入选 2024 年全国大学生志愿宣讲服务团。

案例 1- 3　　校园冬韵，劳动添彩- 创新劳动教育实践课程

举办首届大地“彩画”• 草坪创意图案设计活动。100 多位在校学生用树皮、松针、青草为画笔，以大地草坪为画板，亲手在大地上描绘着一幅幅的、创意无限的彩色画卷。后续，劳动教

育中心还将持续推动实践课程创新，深化教学改革，探索更多符合学生特点与时代需求的劳动教育模式。



图 1-5 学校吉祥物—小“U”

案例 1- 4　减压赋能 共筑美好

学校持续关注师生心理健康，用行动传递关爱，帮助每一位师生以更饱满的热情、更阳光的心态，拥抱学习、生活和工作。

学工部和工会联合举办“音悦心灵”心理团辅。活动采用“正念觉知”“吐纳调息”“颂钵音疗”“交流体验”等方式，帮助师生们正念舒缓、空灵助眠。心理团辅活动是学校心理健康指导中心于 2024 年首度推出，旨在帮助师生们提高自我觉知和控制能力，获得不同维度的意识放松，重新找回生活的活力和热情的团体性心理健康辅导项目。



图 1-6 学校开展“音悦心灵”心理团辅活动

1.4 坚持以生为本，服务学生成才发展

1.4.1 生源质量稳步提升

学校严格执行教育部、省教育厅关于普通高等学校招生工作的相关政策规定，2024 年面向全国 15 个省招生，以提前招生、普通高考、单独考试、中高职一体化转段等方式，共录取新生 2932 人，其中省内录取 2767 人，省外录取 165 人，计划完成率 100%，实际报到新生 2860 人，报到率 97.54%。在生源质量上，2024 年省内普通高考录取投档最高分 572 分，投档最低分 448 分，投档平均分 461.56 分，41 人录取分数高于一段线。2024 年普通高考最低投档分 448 分（位次号 217900）名列全省第 16 位，相比去年提升 3 位。在省外录取生源质量上，14 个招生省份中 9 个省 10 个科类（文科或理科）的录取平均分高于相关省份的本科线。

1.4.2 构建就业工作“三全”新格局

2024 年高校毕业生就业总量压力持续增大，市场性岗位需求恢复不及预期，就业招聘工作遭遇招聘需求缩减与企业人才质量要求提升双重挑战。面对就业新形势，学校动态调整就业目标，创新优化就业政策服务，开启“全学段贯通、全方位联动、全维度提升”就业新局面。

全学段贯通：以学生成长为核心，前置就业布局，引领学生从“小我”迈向“大我”，成人立业。大一开设职业生涯规划课程，大二开设就业创业指导课程，大三开展实习就业全程跟踪帮扶、排忧解难，400 余名学生得到及时帮扶。

全方位联动：“书记校长-就业创业指导中心-二级学院-专业负责人”上下协同，全方位拓展就业渠道。全年深入212家企业及产业园区访企拓岗，累计举办线下大型招聘会、线上招聘会、小型专场招聘会、合作企业宣讲会共42场，对接国家24365就业平台、属地人社、学生生源地企业，整合各类网络招聘资源，合计提供1.5万余个岗位，岗位供需比达5:1，切实保障学生就业机会。

全维度提升：2024届毕业生就业去向落实率达98.13%，创近三年新高。专升本深造人数占比19.02%，较上年提升2.1%，毕业生对于就业工作满意度达97.53%，较上年提升5.06%。

1.4.3 创新创业务实前行

学校深入践行创新驱动发展战略，聚焦学生创新精神与创业能力培育，认真调研学生实际需求，为学生创新创业搭建平台、创造机会、提供指导。2024年，举办第八届三创大赛，孵化项目149项，参与4个省级以上创新创意大赛、3个区域及市级创新创业赛事，斩获国家级奖项1银2铜、省级奖项2银1铜的佳绩，实现历史性突破。

学校始终秉持以学生为中心主线，持续推进“青竹计划”，举办创业导师学习交流会，全程跟进指导学生创业项目，创业教育覆盖面进一步拓展。2024年，入孵创业园项目9项，累计开展16个班级480人次的SYB创业培训，全员顺利通过人社部门考核认证。

二、服务贡献

2.1 依托专业优势，服务行业转型

2.1.1 聚焦信息通信行业,赋能战新人才培养

学校立足行业办学根基，锚定通信行业“云改数转”战略，深度契合行业战新布局谋篇布局。紧贴产业发展脉搏，优化业务架构，积极投身社会培训与技能进阶浪潮，为行业输送源源不断的知识养分。统揽全国布局，推进实战实训基地建设，在应急通信、云网融合、机房综合维护和 IDC 运维等多领域，成功搭建并申报一系列覆盖全国的行业实训基地。获得中国电信天翼云、浙江省党政专用通信、浙江电信 “金戈铁马” 等重要实训基地授牌。



图 2-1 天翼云实训基地牌匾

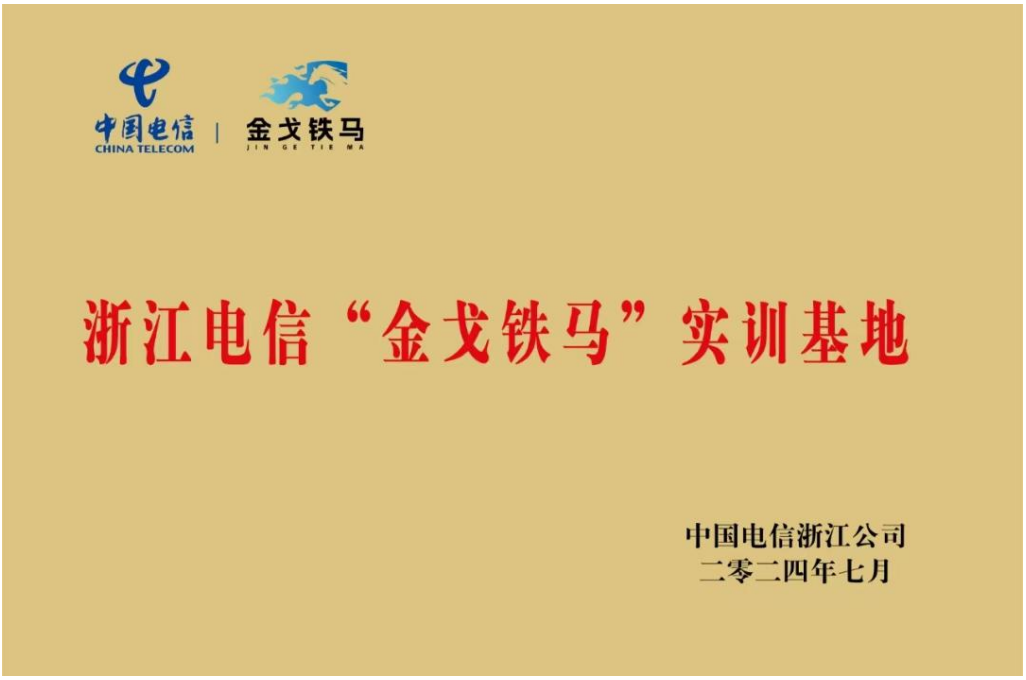


图 2-2 “金戈铁马”实训基地牌匾

2.1.2 聚焦邮政快递行业，赋能智能人才培养

在聚焦邮政快递行业智能化的前沿技术，发挥学校邮政快递智能技术专业优势，打造“邮政快递业智能技术 AI 运用与无人配送运营能力专题培训项目”为行业企业智能化人才培养提供智力支持和专业保障。



图 2-3 AI 运用与无人配送运营能力培训项目

2.2 整合培训资源，赋能地方发展

2.2.1 开展新职业、热门职业技能等级评价

学校紧盯行业人才政策动向，积极响应省委人才办、省人力社保厅等 12 部门联合印发的《高质量打造“浙派工匠”金名片 助力共同富裕示范区建设行动计划（2022—2025 年）》《关于深化技能人才评价制度改革的意见》等文件精神，大力开展浙江省职业技能等级社会评价与高校自主评价工作。2024 年累计完成 5100 人次评价，其中社会评价 1600 人次，高校自主评价 3500 人次。评价工种丰富多元，涵盖互联网营销师、信息通信网络运行管理员、网络与信息安全管理员、电子商务师、半导体分立期间和集成电路装调工、职业培训师、物联网安装调试员、快递员等 10 余个前沿热门职业工种。

学校积极承办地方重要职业技能赛事，为地方培养输送高素质技能人才。诸如浙江省职业技能竞赛人工智能训练师赛项市级选拔赛、绍兴市人工智能训练师职业技能竞赛、滨海新区商务数据分析师职业技能竞赛，成功认证技师 10 人、高级工 147 人，培训高级工 434 人、中级工 87 人。

表 2-1 2023-2024 学年技能等级竞赛汇总表

序号	职业（工种）	等级	人数
1	物联网安装调试员	三级	97
2	物联网安装调试员	二级	3
3	信息通信网络线务员	三级	50
4	信息通信网络线务员	二级	1

续表 2-1

序号	职业（工种）	等级	人数
5	人工智能训练师	三级	93
6	人工智能训练师	二级	6
7	商务数据分析师	三级	3
8	商务数据分析师	四级	25
9	网约配送员	三级	90
10	快递员	三级	344
11	快递员	四级	87

2.2.2 职业培训立足行业、覆盖全国

学校立足信息通信和邮政快递行业，面向全国范围积极拓展行业外市场，实现职业培训在党政军领域的突破。全年累计举办各类培训 907 场次，服务培训约 11 万人次。其中，面向行业职工的职业培训多达 10 万余人次，切实助力产业一线劳动者技能提升。2024 年新增中央网信部门、国家邮政管理系统、省专用通信部门、解放军某部等党政军培训项目。立足行业、辐射全国的全方位、多层次职业培训体系初步形成。

表 2-2 2024 年培训项目汇总表（部分）

序号	培训项目名称	培训形式	培训人次
1	IT 上云	线下	46
2	海南电信动力全专业	线下	39
3	北京移动动力电源培训	线下	27
4	湖北电信柴油发电机专项	线下	39
5	动力全专业维护技能培训第四期	线下	36
6	湖北电信机房精密空调专项	线下	-

续表 2-2

序号	培训项目名称	培训形式	培训人次
7	内蒙移动动力电源维护与实操培训	线下	-
8	绍兴、杭州电信维护支局培训	线下	-
9	浙江电信首届维护支局综合应用技能竞赛	线下	55
10	浙江电信动环竞赛	线下	42
11	浙江电信动环专业培训（初级第一期）	线下	-
12	浙江电信动环专业培训（中级）	线下	-
13	赛前培训中级 1	线下	-
14	赛前培训中级 2	线下	44
15	赛前培训中级 3	线下	50
16	中国电信集团动环认证	线下	50
17	江西电信中级	线下	-
18	浙江电信动环专业培训（初级第二期）	线下	-
19	动环燎原计划	线下	63
20	集团动环大赛	线下	-

2024 年，学校成功举办 22 场高规格行业职业技能竞赛赛事。凭借深厚的专业底蕴与卓越的交付实力，精心设计赛项、精细组织赛务，确保赛事顺畅有序、专业高效。

表 2-3 2024 年承办行业职业技能竞赛汇总表（部分）

序号	比赛名称
1	浙江铁通智慧家庭装维大赛
2	2024 年浙江省省部属企事业 5G 室内通信覆盖职业技能竞赛暨浙江铁塔全省通发条线技能竞赛
3	2024 年浙江电信第二届云改数转极课大赛
4	浙江电信网络安全竞赛
5	2024 年“远航杯”收入整体智治技能大赛
6	2024 年浙江省信息通信行业话务员职业技能竞赛
7	2024 年“合规看浙里”法律合规技能竞赛-表彰会

续表 2-3

序号	比赛名称
8	2024 年“满意服务、放心消费” 申投诉运营技能竞赛
9	2024 年“创优杯”解决方案技能竞赛
10	中国电信首届员工新技能竞赛运动会
11	2024 年度“创智杯”营销服务技能竞赛
12	2024 年浙江公司青年创新创意大赛暨“i 创”黑马大赛——创新应用团队赛决赛
13	2024 年“业财杯”管理会计知识与应用竞赛
14	2024 年中通服财务技能竞赛暨讲师训练营
15	浙江通服财务技能竞赛
16	浙江公司 2024 年战新业务 标杆案例大赛
17	中国电信 2024 年双提升及云改数转创新竞赛（动环基础设施赛道）
18	2024 年滨海新区商务数据分析师职业技能竞赛
19	浙江电信首届维护支局综合应用技能竞赛
20	中国电信天翼云运营维护竞赛
21	浙江公司 2024 年“IDC”综合节能技能竞赛
22	浙江电信竞赛

2.3 激发师生合力，助力乡村振兴

2.3.1 人才培养，注入乡村振兴 “智慧源泉”

一是帮扶基层干部培训，提升基层引领力。成功举办中国石油定点帮扶县基层干部培训班，吸引了新疆、江西、贵州、河南四省 10 个定点帮扶县的两批次 194 名乡镇村干部及县相关部门负责人踊跃参加。培训内容涵盖人工智能、乡村振兴、农文旅融合等前沿实用知识技能。二是承办特色研修班，培育电商生力军。利用学院专业师资力量，承办越城区“短视频+

直播营销”研修班，吸引 40 余名高技能人才，开展新媒体赋能策略、直播运营知识及实操、短视频营销趋势、拍摄剪辑技巧等实战教学。

2.3.2 文化赋能，激发乡村振兴“内生动力”

一是打造文化项目，推动文旅融合。教师团队在绍兴市上虞区丰惠镇后山村打造“古村赶考之路”文化项目。组建 15 人团队，创作文化微剧《孟尝高洁》，网络播放量达 2.2 万人次。同时将当地农产品进行特色包装，融合年轻人俚语文化，累计直播 50 余次，销售额突破 8 万元，为当地文化旅引流。二是开展文化展演，丰富乡村生活。师生团队在绍兴市保驾山村开展汉服走秀、舞蹈、朗诵等多种形式的文化惠民展演。三是弘扬红色文化，传播精神文明。组织“微光引路，薪火相传”志愿宣讲团开展三下乡志愿宣讲活动，受益群众超 1000 人次。

2.3.3 多元助力，增添乡村振兴“温暖底色”

一是引导师生乡村实践，组织学生参加省校级乡村振兴大赛获校二等奖，拍摄 20 余个坝头山乡村振兴宣传短视频，展示乡村风貌成果，开展十余场研学活动，为乡村发展注入青春活力。二是开展学雷锋志愿服务，组织学生前往绍兴市祝温村果园，践行绿色发展理念参与环境整治，拍摄制作农耕文化馆宣传视频。爱心慰问传递温暖关怀，发动师生为绍兴市光荣村募捐物资、走访慰问孤寡老人等暖心活动，建立长期帮扶机制。

案例 2-1 党建引领乡村振兴，翼联结对赋能发展

学校数字商贸党支部与坝头山村党支部紧跟时代需求，以“资源共享、优势互补、注重实效”的合作模式，围绕“陆游的乡村世界”品牌 IP 打造，开启全面且深入合作交流。

党建引领，数字商贸专业群整合专业资源优势，与坝头山村建立品牌输出合作关系，建立“放翁新媒体营销研究院”、“放翁偶得诗院”、“放翁清泓茶院”、“放翁长鲸话剧院”、“放翁又一村文创院”等 6 个专业团队，开展 IP 输出、研学研修活动策划、文创产品开发和直播销售等合作，支撑当地文旅产品和服务收入 30 余万，助力陆游文化品牌从乡村走向更广阔的世界。

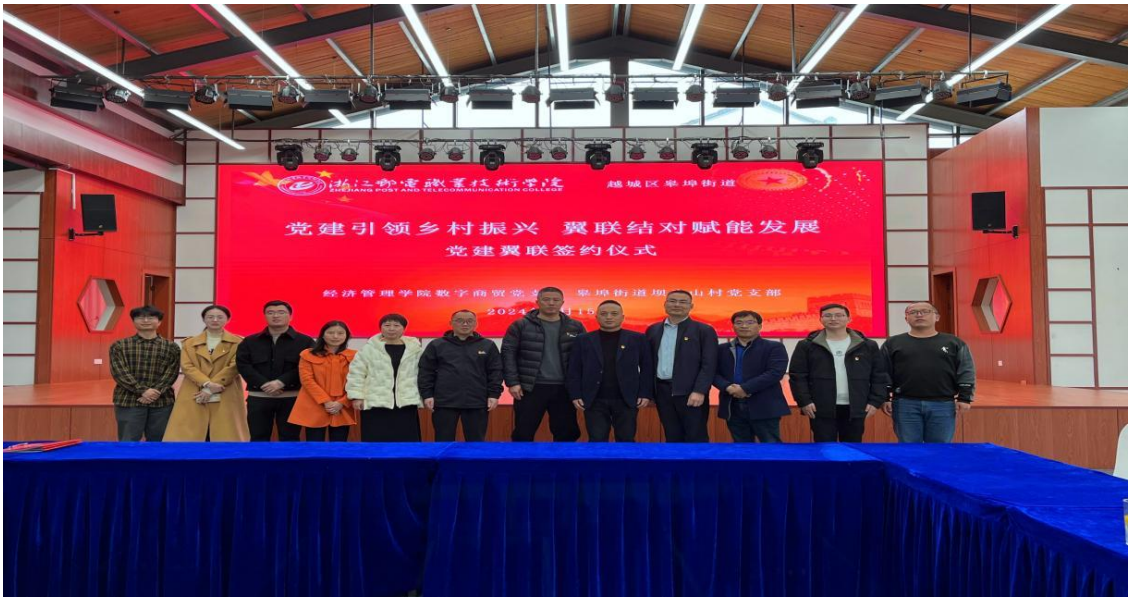


图 2-4 党建翼联签约仪式

三、文化传承

3.1 加强政治引领，增强师生文化自信

学校全面贯彻落实党的二十大和二十届历次会议精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，不断用党的创新理论指导实际工作实践。全面落实立德树人根本任务，秉承“求是、立德、尚学、精业”八字校训，持续加强思想政治引领，形成上下协同、齐抓共管的工作格局。充分发挥“大思政”协同育人作用，用好校内外各类资源，深入开展时政知识竞赛、行走的思政课、大学生领航计划、思政微课等活动，努力培育和践行社会主义核心价值观，扎实开展青年马克思主义者培养工程，切实培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年，推动用党的创新理论铸魂育人，不断夯实思想政治工作基础。加强思政课专任教师队伍建设，注重对青年教师的培养，落实新教师“一对一”导师制，指导学生荣获省经典诵写讲大赛二等奖 2 个、三等奖 4 个，绍兴市首届阳明文化宣讲大赛一等奖 1 个。积极弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，开展以“向新而行，劳模引领”为主题的劳模工匠进校园讲授开学第一课活动，充分发挥劳模工匠的榜样引领作用，培育学生深厚的劳动情怀。

3.2 丰富教育载体，强化校园文化品牌建设

学校组织参与省市大学生文化艺术节，开展首届绍兴市禹

社书画家进校园、中国国防邮电工会劳模工匠进校园等活动，引导学生多走出教室寝室，勇于参加社会实践、志愿服务和社团活动，积极投身丰富多彩的校园文化活动。依托校园文化建设载体，积极拓宽文化育人路径，强化对师生思想的正面引导。梳理新增第二批全景导览、道路、建筑、景观、停车场导视牌共 52 个，公布校园主要楼宇、场馆、道路命名方案及校园景观内涵释义，原创校园 IP 形象“小 U”，设计并制作小 U 系列表情包、毛绒玩具等校园文创系列产品。制作招生宣传片 1 部。围绕红色电信精神和地域红色资源积极开展红色舞台剧的编演，强化对大学生的思想引领，积极推进文化育人品牌建设。组织原创 5 部短视频参与短视频大赛，其中作品《永不消逝的电波》入选教育部第七届全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品推选展示活动“优秀推荐作品”。

3.3 发挥宣传载体作用，营造良好舆论氛围

学校加强宣传工作顶层设计，紧紧围绕学校中心工作，系统规划布局全年宣传文化工作，扎实推进“四个一”工作举措：优化了“一批”校园文化景观、拍摄了“一部”校园宣传片、迭代了“一本”宣传折页、完善了“一个”舆情监测平台。牢牢把握主动权、做强主阵地，办好《浙邮论潮》内刊、网站、广播等传统媒体，构建校园网、微信公众号、抖音等新媒体矩阵。对公众号进行了集约化管理，传播效应逐步显现。开设“一句话新闻”平台，以师生喜闻乐见的形式，开展多角度、全方位、高频度的宣传报道。组织开展信息宣传和意识形态等专题

培训 5 次，全年在中国教育报、中国蓝新闻等省市级以上媒体刊发报道 36 篇。狠抓意识形态工作责任制落实，严格落实信息发布“先审后发”制度，做好校园舆情管理。

3.4 大力弘扬劳模精神，常态化开展劳模宣讲

学校大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，新建劳模工匠协同创新中心，聘请徐珺等 5 个劳模工匠为学校特聘教授，共同在课题攻关、研发咨询、技术交流、成果孵化、协同育人、双师培养等方面开展合作，共同推动信息通信行业技术进步和人才培养。中心将通过展示劳模工匠先进事迹，开展系列工匠精神研学讲座、岗位创新成果展示交流、大学生与劳模工匠面对面、专题沙龙等活动，为青年大学生创造更多接触前沿技术的机会，引导他们树立崇尚劳动、精益求精的职业精神，立志成为高素质技术技能人才。

四、国际合作

4.1 不断尝试“随企出海”，培养国际化技能人才

4.1.1 校企联合培养，助力邮政快递技术人才“出海”

学校邮政快递智能技术专业联合中科微至科技股份有限公司面向海外联合培养现场运维工程师，首批遴选 10 名培养对象，采用 2 年校内学习+1 年岗位实践的模式培养模式，毕业后经考核合格派驻“一带一路”沿线国家，从事智能分拣装备现场运维、海外员工运维技术指导、技能培训等工作，年薪可达 30 万元。



图 4-1 学校与中科微至签订联合培养海外现场工程师协议

4.1.2 南共体英才中心来校考察，探索共建国际化培训基地

发挥学校专业实训环境优势，引入在国际能源领域享有盛誉的南部非洲发展共同体英才中心，锚定双方互补优势，探索能源领域的国际合作，共建国际化、专业化的知识技能提升平台，为国内外能源领域从业者提供专业培训服务。



图 4-2 南共体英才中心高层参观考察实训环境

4.2 奋进开放国际办学，开启“一带一路”新程

学校将积极推进国际化办学工作，寻求适合自身发展的办学路径。一是继续深化推进已有国际化合作项目，解决遇到的各类问题。计划在省教育厅的指导下，与肯尼亚教育主管部门合作，探索向东非国家输出技能标准成果、课程与教学资源，

推动人才培育、师资培养、留学生交流及产业人才培训等工作。二是通过学校主办单位中国电信的海外项目，尤其是“一带一路”国家的项目资源，紧密围绕公司属地化人才需求，精心打造专属培养计划，为其输送熟悉当地情况、专业技能过硬且具国际视野的人才，助力中国电信在海外市场站稳脚跟，实现学校与企业携手共进，共同服务于国家“一带一路”建设大局，推动国际合作迈向新台阶。

五、产教融合

5.1 育训结合，打造行业领先的实训环境

学校深度融合育人与培训职能，“政行校企”四方协同，打造涵盖“实践教学、职业培训、岗位认证、技能鉴定、技术创新”的五位一体产融实训环境。

5.1.1 落户党政专通实训基地

学校成功挂牌浙江省党政专用通信业务技能实训基地，开创政校企合作典范，肩负提升党政专用通信业务技能、培养高素质专门人才的使命，紧密贴合行业前沿，精细管理运营，为学员提供全方位、多层次、高质量的培训服务，以坚实的数据成果与典型案例，铸就行业领先的实训环境新标杆，赋能通信行业高质量发展新征程。



图 5-1 浙江省党政专用通信业务技能实训基地揭牌仪式

5.1.2 打造通信行业实训基地标杆

契合通信行业“云改数转”及战略性新兴产业布局需要，携手浙江电信以及华信设计研究院等共同打造天翼云实训基地，获首批挂牌中国电信集团级云网运营维护专业人才实训基地，实现针对云现场技术维护、现场故障处理、云服务产品配置等十余种典型场景开展实战实训，提升学员应对真实工作环境的实操能力。

5.1.3 构建专业运维人才培养体系

依托共建云网综维实训基地，开展“展翼计划 2.0”——天翼云运维人才培训项目，紧密围绕主办单位电信集团云改数转战略，依托“1212”（即：“一坊”+“两班”+“云铸”+“两赛”）模式，构建了“训战赛”结合的全方位人才培养体系。合作编写《云网工程师（云运营维护专业）认证考核标准(2024 版)》等 4 本专业教材，依托 38 个精品课程模块，构建起涵盖现场、远程维护人员及云运维架构师的三级云运维人才培养体系。目前已培养了覆盖 31 个省份、256 个地市的 1100 多名天翼云运维骨干人才，有力充实了集团云卓越工程师队伍。



图 5-2 中国电信云网综维实训基地

5.2 校企双元，践行人才培养的订单模式

学校主动适应多元化业态发展和个性化教育需求，精准对接产业企业人才需求，实现专业设置与产业需求无缝对接，与企业共同探索订单式人才培养路径。采用人培方案共研、教材共编、师资共享、基地共建等方式双主体协同育人，持续深化改革高职人才培养模式，实现“招生即招工，毕业即就业”。今年以来，与阿里巴巴（中国）有限公司、万国数据服务有限公司、中国电信浙江省分公司、中外运-敦豪国际航空快件有限公司浙江分公司、浙江顺丰速运有限公司等行业领军企业，新增订单班 15 个。

表 5-1 新增订单班表

序号	订单班名称	合作企业
1	云计算 241（阿里云班）	阿里云计算有限公司
2	通信技术 241（阿里云班）	阿里云计算有限公司
3	通信技术 243（邮电工程班）	浙江省邮电工程建设有限公司
4	通信设计 241（电信综维班）	中国电信股份有限公司浙江分公司
5	通信设计 242（宁波华迅班）	宁波华讯通信服务有限公司
6	集成电路 241（芯联集成班）	芯联集成电路制造股份有限公司
7	集成电路 242（芯云集成班）	杭州朗讯数智科技有限公司
8	邮政快递 241、242（顺丰班）	浙江顺丰速运有限公司
9	邮政快递 243（DHL 班）	中外运-敦豪国际航空快件有限公司浙江分公司
10	电信服务与管理 241、242、243、244、245（方太+万号）	中国电信股份有限公司浙江公司 宁波方太营销有限公司

5.3 合作共赢，构建协同育人的平台载体

通过与合作企业共建产业学院、生产性实训基地，开展市域产教联合体、行业产教融合共同体、产学合作协同育人项目申报，搭建协同育人平台。

在属地相关部门指导下，精准聚焦数字技能人才的孵化培育，创建绍兴市市本级数字技能公共实训基地、绍兴市退伍军人培训基地、绍兴综合保税区产教联合体等，为区域产业数字化转型筑牢人才根基，助力发展新质生产力。获批浙江省职业教育示范性虚拟仿真实训基地（集成电路方向）、浙江省行业产教融合共同体、省级现场工程师培养项目、绍兴市产教融合示范基地、开放型区域产教融合实践中心等平台项目，立项教育部供需对接育人项目 9 项、浙江省产学协同育人项目 4 项，组建上虞、桐庐 2 个学校社会服务项目教学点。

表 5-2 教育部就业供需育人项目立项清单

序号	项目类型	项目合作名称	企业名称
1	就业实习基地项目	浙江邮电职业技术学院就业实习基地项目	北京软通动力教育科技有限公司
2		北京四合天地科技有限公司就业实习基地项目	北京四合天地科技有限公司
3		第三期金拱门（中国）有限公司供需对接就业育人项目 浙江邮电职业技术学院-就业实习基地项目	金拱门（中国）有限公司
4		浙邮-舜宇就业实习基地建设项目	浙江舜宇光学有限公司
5	重点领域校企合作项目	人才需求及就业领域的探索与实践	杭州安恒信息技术股份有限公司
6	定向人才培养培训项目	浙江邮电职业技术学院定向人才培养培训项目（物联网方向）	北京新大陆时代科技有限公司
7		定向人才培养培训项目	杭州朗迅科技股份有限公司

续表 5-2

序号	项目类型	项目合作名称	企业名称
8	定向人才培养培训项目	浙邮-深信服定向人才培养模式的探索与实践	深信服科技股份有限公司
9		浙江邮电职业技术学院定向人才培养培训项目	深圳市艾优威科技有限公司

表 5-3 省级产教融合项目立项清单

序号	课题来源/备注	课题名称
1	2024 年职业教育产教融合项目	开放型区域产教融合实践中心名单-集成电路产教融合实践中心
2		现场工程师-通信专业类数据中心运维现场工程师联合培养项目
3		行业产教融合共同体名单-国产芯片产业链创新产教融合共同体
4		职业教育校企合作典型生产实践项目-数字经济视域下“双大学、双主体”协同共育现代服务业技能工匠实践探索

案例 5-2 打造云网运营“四支队伍”，构建产教融合新生态

学校抓住产业发展机遇期，依托浙江电信，围绕新质生产力发展方向，从云网专业、政支条线等多领域着手，全面推动自身及相关队伍的发展与升级，走出一条跨越式发展新路。

助力电信“云改数转”，聚焦云网专业能力建设，确立“三个面向”，打造智家、智企、云网、研发“四支队伍”，开展持续培训。凭借全流程交付能力，举办 FTTR 营服技能大赛，研发系列课程。完成员工培训 40 期 1520 人次，建成省级智家工程师实训与演示基地，推动云网运营队伍转型升级。

瞄准政支条线，开发针对性培训课程体系，举办政企支撑服务技能大赛，设立政企支撑客户端网络实训基地。完成培训 11 期 460 人次，以企业需求塑造学校特色，为政企支撑服务注入动力。

推动云网运营团队升级，锁定综维、资管等 8 大专业方向，构建“选、用、培、赛、推”队伍建设体系，强化积分体系应用。



图 5-3 新建的应急通信实训基地

5.4 知行合一，培育专兼互通的双师队伍

依据深化产教融合新要求，修订《学院双师型教师认定标准》，推行双师型教师分级评价机制，将“双师型”教师队伍建设置顶为人才队伍建设的核心任务。以教师产学研制度为有力杠杆，持续完善师资队伍建设机制，多元拓展教师培养路径，创新实施“三三二四”双师培养模式。通过组织教师参加“1 + X”师资证学习培训、举办教师教学能力比赛、开展访问工程师项目、选派挂职锻炼、承接横向课题等丰富多样的形式，加大“双师”的培养与认定力度。坚定不移地落实专业教师下企

业实习制度，确保专业课教师全员在企业或实训基地完成1个月及以上实践，让教师在实践中磨砺真本领。

依托主办单位中国电信以及省内外通信行业和邮政快递行业丰富的人力资源，吸收专家精英充实兼职教师队伍。聘请浙江电信、浙江移动、浙江联通、浙江铁塔、浙江通服等国有通信巨头以及浙江邮政、顺丰等快递领军企业的优秀管理人员担任兼职教授，现有校外行业导师238人。构建高职院校与行业、企业人才“互兼互聘、双向流动”柔性管理新模式，全面推行“双师合作授课”制，积极鼓励兼职教师深度参与专业建设与课程体系建设，精心打造兼职教师资源库，逐步实现校内教师与企业技术人员岗位互通、角色互换，全力培育一支“专兼结合、动态组合、校企互通”的高素质教师队伍。

六、发展保障

6.1 加强制度建设，保障办学效率提升

坚持依章建制，不断优化与完善内部治理体系，持续优化学校决策机制，集体讨论决定学校改革发展稳定的重大事项，强化党委会、办公会、月度院务会等会议制度执行，做好决策部署督办落实。认真落实年度重点工作，强化集约运营，对部门职能和支撑机构进行整合优化，修订机要、档案、内控、业务招待等制度文件。精简规范综合管理流程，有效提升服务。

6.2 强化基建举措，稳固办学硬件根基

加强属地沟通协同，继续推进绍兴老校区置换迁建；完成绍兴新校区三期建设项目批复及施工进场，目前所有楼幢结构全面封顶完成。系统性解决杭州校区资产账问题和历史遗留问题，完成相关资产的租赁盘活。推动杭州校区整体改造规划及相关资产装修、危改方案，为整体做好建设改造和后续资产盘活打下坚实基础。

6.3 智慧校园升级，保障校务智联高效

持续提升学校信息化、智慧化水平。新建成（优化）智慧校园师生一站式办事服务 63 个，新打通集成访客系统等 5 个业务系统，协同推进完成教务系统等 2 个系统的迭代建设，累计完成数据治理 1435 万余条，师生使用智慧校园平台办事服务等应用总数已达 23 万余次，活跃用户数近万人，服务师生

办事比率较上年增长 200.3%，进一步消除了信息孤岛，实现业务系统数据互通与统一管理，有效助力学校数字化转型，提升管理服务效率。

6.4 筑牢安全防线，护航校园安稳发展

加强制度建设，修订完善 17 项应急预案。完成智安校园项目建设，升级安防管理智慧化水平。构建校领导-行政值班-安保-后勤-学工多维值班机制。强化安全教育宣贯，全年开展安全教育讲座 12 次、反诈宣讲 134 次。常态化开展反恐、消防等专项应急演练，加强队伍能力建设。常态化开展安全隐患排查整治，校内外共检查 24 次。强化交通管理，有效整治电动自行车，管控违规超速车辆。

6.5 德字为先，塑造师风师德新气象

学校党委始终坚守立德树人初心，将师德师风建设摆在突出位置，专门增设师德师风建设办公室，构建起党委统一领导、人事处统筹协调、多部门协同发力的高效工作机制。印发《浙江邮电职业技术学院建立健全师德建设长效机制实施办法（试行）》《浙江邮电职业技术学院教师师德失范行为处理办法（试行）》等系列文件，明确将师德师风作为衡量教师队伍素质的首要标尺，深度融入人才引进、职务评聘、职称评审、年度考核、评优评奖等各个环节，实行严苛的“一票否决制”，全方位健全师德师风制度体系。

七、面临挑战

近年来，党和政府高度重视，我国职业教育获长足发展，实现历史性跨越。二十大开启中国式现代化新征程，赋予职教新契机与使命。伴随产业升级、分工细化，职教须紧贴需求、精准育才，为国家建设助力，奋进开创新局。

7.1 面临挑战

学校身处网络强国、数字中国、网信安全等国家战略发展机遇期，但面对现代职业教育体系与产业转型升级，也面临诸多挑战。

7.1.1 更高水平师资挑战

如今，产业加速向高端化、智能化迈进，如智能制造、新能源等领域蓬勃发展，这要求教师必须深度融入产业前沿。一方面，部分老教师知识结构陈旧，新入职教师实践历练匮乏，难以将最新工艺、技术带入课堂；另一方面，按照文件指引，要打造“双师型”教师队伍，现实中校企人员双向流动的渠道还不够畅通，教师参与企业实践、企业师傅入校教学的常态化机制尚未健全，吸引行业领军人才任教更是面临待遇、发展空间等诸多瓶颈。

7.1.2 专业内涵建设挑战

专业设置应紧密围绕国家战略新兴产业与区域特色产业布局动态调整，课程体系要打破学科本位，融入职业标准与企业真实项目，创新工学结合、育训一体的人才培养模式。然而，

受限于企业参与积极性不够等因素，学校在对接产业需求精准育人方面仍有一定程度的滞后，与培养适应新时代的复合型技术技能人才还有一定差距。

7.1.3 教育国际化挑战

当前，国际化已经成为高职教育发展的重要路径、重点内容和必然选择，“职教出海”势在必行。学校的国际化工作存在短板，需在国际化的专业课程资源、国际化的专业教师队伍、国际化的载体项目、国际化的育人模式上开展系统谋划，要进一步加强与“走出去”企业的联动，开展与“一带一路”沿线国家的合作办学和职业教育培训，积极参与和开展国际职业教育标准研制。

7.2 发展愿景

学校将紧紧抓住宝贵的发展机遇，积极作为，乘势而上。进一步加强党委把方向、管大局、作决策、保落实的重要作用，紧扣国家战略部署，紧贴地方发展需求，以只争朝夕的干劲，保质保量做好学校“十四五”发展蓝图收官。以提升技术技能型人才培养层次和适应性为目标，以促进高质量就业创业和适应产业发展需求为导向，依托行业，立足滨海大湾区“万亩千亿”产业集群，以双高专业群建设为契机，加快专业数字化改造，充分依托中国电信作为网络强国、数字中国、网信安全、智慧社会主力军优势，接应中国通服成为新一代综合智慧服务商愿景，助力浙通服“保持通服领先，力争国内一流”的战略目标，聚焦经济社会数字化转型，致力于打造数字化技能型人

才培养基地、数字化领域员工技能培训基地，为把学校建设成适应数字化转型、注重职业化素养、具备差异化竞争力“专精特新”高职强校不懈奋斗。

浙江邮电职业技术学院

ZHEJIANG POST AND TELECOMMUNICATION COLLEGE

求是　立德　尚学　精业

学校地址：绍兴市越城区滨海新区开元东路88号(主校区)

杭州市拱墅区莫干山路130号(杭州校区)

学校官网：http://www.zptc.edu.cn

联系方式：0575-88050982